

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Раздел	Стр.
	1 Пояснительная записка	3
1.1	Общая характеристика учреждения	3
1.2.	Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.	3
1.3.	Программно- целевые основания учебного плана	4
1.4.	Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности	5
1.5	Программное обеспечение учебного плана образовательной деятельности	
1.6.	Продолжительность образовательной деятельности	10
1.7	Особенности реализации учебного плана для общеразвивающих групп и групп по коррекции зрения	11
1.8	Организация деятельности в летний оздоровительный период	13
2.	Учебный план образовательной деятельности	14

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 26 «Семицветик» комбинированного вида ЕМР РТ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования с учётом возрастных, индивидуальных особенностей, возможностей здоровья и образовательных потребностей.

Учредителем детского сада является Исполнительный комитет Елабужского муниципального района. Дошкольное учреждение имеет оформленную правовую базу: Устав, лицензию.

Детский сад расположен в типовом здании по адресу: 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Пролетарская, 28; функционирует с апреля 1987 года.

Режим работы детского сада- 12 часов, с 6.30 до 18.30 часов. Рабочая неделя – 5 дней.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Бадыкшанова Альбина Талгатовна, образование высшее профессиональное.

В 2024- 2025 учебном году в детском саду функционирует 12 групп со списочным составом 147 детей, 10 групп коррекционных, для воспитанников с нарушением зрения и 3 группы общеразвивающих.

Группы по коррекции зрения

№ п/п	возраст	№ групп	в них детей
1	2-3	3	10
2	2-3	6	12
3	5-6	10	11
4	1,5-2	2	6
5	3-4	8	15
6	4-5	5	11
7	5-6	4	9
8	4-5	7	8
9	6-7	1	14
10	6-7	9	10
	Итого	10	106

Общеразвивающие группы

№п/п	возраст	№ группы	В них детей
1	4-5	12	15
2	6-7	11	18
	Итого:	2	33
	Всего	12	139

Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 06.30 до 18.30. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель.

Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план МБДОУ Детский сад № 26 «Семицветик» комбинированного вида ЕМР - учебно-методический документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объём образовательной деятельности с учётом контингента детей, посещающих ДОО.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными и методическими документами, регламентирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения:

Федерального уровня

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 (ФГОС ДО);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028)
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022) ; АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием).
- - Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- - Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 года N 966

Регионального уровня

- Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 г. N 68-З РТ;
- Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- «Законом РТ №44 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»

Локальными актами ДОО

Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 26 «Семицветик» комбинированного вида Елабужского муниципального района на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028)

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного

образования МБДОУ Детский сад №26 «Семицветик» комбинированного вида ЕМР РТ на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022) ; АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием).

- Уставом МБДОУ Детский сад №26 «Семицветик» комбинированного вида ЕМР РТ

Развивающая предметно- пространственная среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

1.3 Программно- целевые основания учебного плана

При составлении учебного плана были соблюдены следующие принципы:

- поддержки разнообразия детства;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития
- создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности;
- учёта этнокультурной и социальной ситуации развития детей.

Ведущая **цель учебного плана** –создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

Основными **задачами планирования** являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Введение регионального компонента и институционального компонента –компонента ДОУ;
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального)

1.4. Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности

В структуре учебного плана выделяются **обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса.**

Обязательная часть составляет около 60% от общего нормативного времени,

отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15),

в обязательной части Плана определено минимальное количество ОД, отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, №1155 от 17.10.2013 г.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений –

составляет около 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Социально – коммуникативное развитие направленное на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

- воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
- создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

▪ **Познавательное развитие направлено на приобщение детей к ценностям** «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;

- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Речевое развитие

направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Художественно – эстетическое развитие

направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);
- приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры;
- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка;
- создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности;
- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;
- создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми)

Физическое развитие предусматривает приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;

формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;

становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;

воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;

приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;

формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

С учетом этнокультурной региональной составляющей соответствии с Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и приказом МО и Н РТ №463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского и русского языков в ДОУ» по желанию родителей (законных представителей) воспитанников, в учебном плане предусмотрено обучение детей родному (татарскому) языку. В средних и младших группах изучение родного языка проводится в виде игровой деятельности в режимных моментах; в старших 1 раз в неделю в форме организованной образовательной деятельности и 1 раз в режимных моментах, в и подготовительных 2 раза в неделю – в качестве образовательной деятельности, 1 раз в неделю в режимных моментах.

В дошкольных группах по коррекции зрения проводятся коррекционные занятия; в целях недопущения учебной перегрузки, ознакомление с художественной литературой коррекционных групп вынесено в режимные моменты.

коррекционная работа направлена на

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с нарушением зрения, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

1.5. Программное обеспечение учебного плана образовательной деятельности

В МБДОУ Детский сад № 26 «Семицветик» комбинированного вида Елабужского муниципального района реализуются:

- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с функциональными расстройствами зрения
- Программы дополнительного образования, разработанные дошкольным образовательным учреждением в соответствии с ФГОС ДО на основе программ, дополняющих содержание образовательной деятельности

Обязательная часть учебного плана представлена составлена на основе

- Комплексной программы дошкольного образования «Мир открытий» институтасистемно-деятельностной педагогики (научный руководитель Л.Г. Петерсон)
- Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» (научные руководители академик Д.И. Фельдштейн, профессор Р.Н. Бунеев)
- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием
- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана составлена на основе:

- Региональной программы дошкольного образования «Сөөнеч» - «Радость познания»: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К. Шаехова
- Учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М. Зарипова, Исаева Х.Б., Р.К. Кидрячева.
- Методического пособия по обучению дошкольников татарской национальности родному языку «Туган телдә сөйләшәбез», (4-5), «Говорим на родном языке» Хазратовой Ф.В., Шарафутдиновой З.Г., Хабибуллиной И.Ж.

- Методического пособия по обучению дошкольников татарской национальности родному языку «Туган телдә сөйләшәбез» (5-7) Зариповой З.М., Вазиевой Л.Н., Зуфаровой Р.С.

- Методического пособия «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку, Зариповой З.М., Исаевой Х.Б., Кидрячевой Р.С.

- Учебного пособия «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» / Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов и др.

Дополнительно в детском саду применяется авторская Адаптивная программа по физическому развитию дошкольников с нарушением зрения «Семь цветов здоровья» (рецензия КПН, доцент кафедры теоретических основ физической культуры С.Р. Шарифуллина)

В образовательном процессе используются следующие методические пособия

	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Физическое развитие
	Формирование целостной картины мира	Формирование математических представлений	Развитие связной речи	Подготовка к обучению грамоте			
1 младшая группа	М.В. Коробова Р.Ю. Белоусова Малыш в мире природы		Ушакова О.С. Развитие речи детей 2-3 лет.		Зворыгина Е.В. Я играю! Условия для развития первых самостоятельных сюжетов игр малышей.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст	Бойко В.В. Бережнова О.В. Программа «Малыши-крепьши» Физическое развитие дошкольников
2 младшая группа	Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. «Ребенок и окружающий мир». Программа познавательного развития детей 3-7 лет	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет.		Коломийченко Л.В. «Дорогою добра», Программа социально-коммуникативного развития детей 3-7 лет	Лыкова И.А. программа «Цветные ладошки», изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа.	Бойко В.В. Бережнова О.В. Программа «Малыши-крепьши» Физическое развитие дошкольников, младшая группа
Средняя группа	Вахрушев А.А. Кочемасова Е.Е. Акимова Ю.А. Белова И.Л. «Здравствуй, мир!» ч.2	Игралочка» ч.2 Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Холина Н.П	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет.		Коломийченко Л.В. «Дорогою добра», Программа социально-коммуникативного развития детей 3-7 лет	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.	Бойко В.В. Бережнова О.В. Программа «Малыши-крепьши» Физическое развитие дошкольников, средняя группа

Старшая группа	А.А. Вахрушев Е.Е. Кочемасова Ю.А. Акимова И.Л. Белова «Здравствуй, мир!» ч.3	«Раз ступенька, два ступенька» ч.1 Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Холина Н.П	Ушакова О.С. Занятия по развитию речи детей 5-7 лет	«По дороге к азбуке» ч.3 Р.Н. Бунеев Е.В. Бунеева Т.Р .Кислова	Коломийченко Л.В. «Дорогою добра», Программа социально-коммуникативного развития детей 3-7	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа	Бойко В.В. Бережнова О.В. Программа «Малыши-крепьши» Физическое развитие дошкольников, старшая группа
Подготовительная	А.А. Вахрушев Е.Е. Кочемасова Ю.А. Акимова И.Л. Белова «Здравствуй, мир!» ч.4	«Раз ступенька, два ступенька» ч.1 Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Холина Н.П	Ушакова О.С. Занятия по развитию речи детей 5-7 лет	«По дороге к азбуке» ч.4 Р.Н. Бунеев Е.В. Бунеева Т.Р .Кислова	Коломийченко Л.В. «Дорогою добра», Программа социально-коммуникативного развития детей 3-7	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.	Бойко В.В. Бережнова О.В. Программа «Малыши-крепьши» Физическое развитие дошкольников, подготовительная группа

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста в соответствии

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. составляет не более

- от 1,5 до 3 лет - 10 мин
- от 3 до 4 лет - 15 мин
- от 4 до 5 лет - 20 мин
- от 5 до 6 лет - 25 мин
- от 6 до 7 лет - 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

- от 1,5 до 3 лет - 20 мин
- от 3 до 4 лет - 30 мин
- от 4 до 5 лет - 40 мин
- от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна.
- от 6 до 7 лет - 90 мин.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Дети освобождаются от образовательной деятельности: на период их адаптации к детскому саду.

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов воспитанниками проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса: с 16 сентября 2024г. по 23 сентября 2024г. с 19 мая 2025г. по 26 мая 2025г.

- В подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)

- оптимизации работы с группой детей.

- проведение педагогической диагностики во всех возрастных группах.

Используются итоговые-диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

При составлении учебного плана всех групп детского сада учитывалось соблюдение минимального количества образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

1.5. Особенности реализации учебного плана для общеразвивающих групп и групп по коррекции зрения

➤ В настоящее время в детском саду функционируют 12 групп со списочным составом 139 детей; 10 групп являются коррекционными, в них воспитывается 106 дошкольников с различными зрительными нарушениями. Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста установлена в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2)

Объём физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Образовательная деятельность по физической культуре проводится со всей группой 3 раза в неделю: в дошкольных группах 2 раза в неделю и инструктор по физкультуре проводит занятия в спортивном зале, третье занятие проводит воспитатель на свежем воздухе. В группах раннего возраста все 3 занятия проводятся воспитателями

Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель 2 раза в неделю.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрительного утомления, снятие мышечной усталости (продолжительностью 2-3 минуты). Перерывы между периодами ОД - не менее 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). С целью соблюдения статико-динамического режима, образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

В расписании образовательная деятельность представлена следующим образом:

1. Познавательное развитие - формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, конструирование;

2. Речевое развитие - развитие связной речи, чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте;

3. Художественно-эстетическое развитие: музыка, художественное творчество – лепка, рисование, аппликация;

4. Физическое развитие - физическая культура.

Содержание образовательной области «социально-коммуникативное развитие» не входит в учебный план, образование детей в данном направлении осуществляется в режимных моментах.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН.

Особенности реализации учебного плана в общеразвивающих группах

Во средней группе (№12) проводится 10 занятий в неделю длительностью по 20 минут, нагрузка составляет 3ч.20 мин. что соответствует СанПиН.

В подготовительной группе № 11 проводится 14 занятий в неделю, все в первую половину дня. Недельная нагрузка составляет 7ч., что также на 0,5 ч. меньше разрешенных СанПиН.

В ДОУ образовательная деятельность осуществляется в трёх направлениях:

**организованная образовательная деятельность,
образовательная деятельность в режимных моментах,
самостоятельная деятельность детей**

Особенности реализации учебного плана в группах по коррекции зрения

Компенсаторно-адаптационная область образовательной программы содержит 3 коррекционных направления:

- развитие зрительного восприятия
- ориентировка в пространстве
- социально-бытовая ориентировка

Учителя-дефектологи проводят специально организованные подгрупповые коррекционные занятия, что позволяет на более высоком уровне провести коррекцию нарушений развития, обусловленных зрительной патологией, научить воспитанников пользоваться остаточным зрением и сохранными анализаторами для успешного обучения в школе. Коррекционные занятия проводятся в следующем порядке: 1 раз в неделю старших и подготовительных группах; в средних младших группах коррекционное направление реализуется в индивидуальных занятиях и режимных моментах. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-логопеда не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, количество занятий и состав групп определяется по потребности. Коррекцию речевых нарушений осуществляет логопед в условиях логопункта. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана, направлены на коррекцию нарушений развития, вызванных зрительной патологией, совершенствование адаптационных механизмов, предупреждение школьной дезадаптации.

В первых младших группах № 2,3,6

еженедельно проводится 10 занятий длительностью до 10 минут, как в первую, так и во вторую половину дня. Занятия познавательного, речевого направления и художественное творчество проводятся по-подгруппам. Коррекционные занятия учителя-тифлопедагога проводятся индивидуально. Фактическая недельная нагрузка составляет 1 час 40 минут, что соответствует СанПиН.

Во второй младшей группе № 8 проводится 10 занятий в неделю длительностью до 15 минут. Интервал между занятиями составляет 10 минут. Фактическая недельная образовательная соответствует требованиям СанПиН и составляет 2ч 30 мин.

В средних группах № 5,7 проводится 10 занятий в неделю длительностью до 20 минут. Обучение детей родному (татарскому языку) организуется в режимных моментах. Коррекционная программа в этих группах реализуется в форме совместной деятельности учителя дефектолога с детьми. Фактическая недельная образовательная нагрузка соответствует требованиям СанПиН и составляет 3ч.20 мин.

В старших группах № 4,10 проводится 13 занятий в неделю, включая коррекционное, длительностью до 25 минут, интервалы между занятиями не менее 10

минут. Обучение детей родному (татарскому) языку организуется с письменного согласия родителей 1 раз в неделю в форме занятий и 1 раз в неделю в режимных моментах. Образовательная нагрузка в первую половину дня не превышает 45 мин. Один раз в неделю учитель-тифлопедагог организует подгрупповые коррекционные занятия. Фактическая недельная образовательная нагрузка составляет 5ч.25 мин., что не превышает предельной нормы СанПиН.

В подготовительных группах №1,9 проводится 15 занятий в неделю (14 общеобразовательных и 1 коррекционное) длительностью до 30 минут, все в первую половину дня. Обучение детей родному(татарскому) языку организуется с письменного согласия родителей 2 раза в неделю в форме занятий и 1 раз в неделю в режимных моментах. Коррекционные занятия учитель-тифлопедагог организует 1 раз в неделю. Фактическая недельная образовательная нагрузка составляет 7,5 часов, что не выходит за рамки, допускаемые СанПиН (7ч.) Таким образом, во всех возрастных группах ДОУ количество занятий, их продолжительность и содержание соответствуют законодательным и нормативным актам. 1.8. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

В летний период(с 01.06.2025г. по 31.08.2025г.) образовательная деятельность имеет физкультурно-оздоровительную направленность.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

Учебный план образовательной деятельности общеразвивающих групп Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 26 «Семицветик» комбинированного вида Елабужского муниципального района на 2024-2025 учебный год

1. Обязательная часть				
1.	Образовательная область	образовательная деятельность	Количество времени (в минутах) отведенного на ОД в неделю/количество занятий	
			Средняя группа №12 (4-5)	Подготовительная к школе №11 (6-7)
1.1.	«Социально – коммуникативное развитие»	Работа по направлениям «Социализация», «Развитие общения», «Нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание», «Трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности» осуществляется интегративно в режиме дня		
1.2.	«Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	20мин(1)	30 мин (1)
		развитие элементарных математических представлений	20мин(1)	60 мин (2)
		конструирование	В режимных моментах	В режимных моментах
1.3.	«Речевое развитие»	Развитие речи	20мин(1)	30 мин (1)
		ознакомление с художественной литературой	В режимных моментах	В режимных моментах
		подготовка к обучению грамоте		30мин (1)
1.4.	Художественно-эстетическое	Рисование	20мин (1)	30мин.(1)
		Лепка	10мин (0,5)	15 мин(0,5)
		аппликация	10мин (0,5)	15мин(0,5)
		музыка	40мин(2)	60 мин(2)
1.5.	«Физическое развитие	Физическая культура в помещении	40мин(2)	60 мин(2)
		Физическая культура на воздухе	20мин (1)	30 мин.(1)
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Речевое развитие	Обучение детей татарскому языку	В режимных моментах	60 мин.(2) В режимных моментах
	Итого ОД		10	14
	Недельная нагрузка		3ч.20мин	7ч.

Учебный план образовательной деятельности групп по коррекции зрения

МБДОУ Детский сад

№ 26 «Семицветик» комбинированного вида ЕМР РТ на 2024-2025 учебный год

1. Обязательная часть		Количество времени (в минутах) отведенного на ОД в неделю/количество занятий					
образовательная область	Образовательная деятельность	Первые младшие группы № 2,3,6 (2-3)	Вторая младшая группа №8 (3-4)	Средние группы №7,5 (4-5)	Старшие группы № 4,10 (5-6)	Подготовительные группы №1,9 (6-7)	
1.1	«Социально – коммуникативное развитие»	Работа по направлениям «Социализация», «Развитие общения», «Нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание», «Трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности» осуществляется интегративно в режиме дня					
1.2	«Познавательное развитие»	Ознакомление окружающим	10мин (1)	15 мин (1)	20 мин(1)	25 мин (1)	30 мин(1)
	Развитие элементарных математических представлений			15 мин (1)	20 мин(1)	25 мин (1)	60 мин(2)
	конструирование	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	
1.3	«Речевое развитие»	Развитие речи	10мин (1)	15 мин(1)	20 мин(1)	25 мин (1)	30мин(1)
	Подготовка к обучению грамоте				25 мин (1)	30 мин(1)	
	Ознакомление с художественной литературой	10мин (1)	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	
1.4	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	10мин (1)	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин(1)
	Лепка	10мин (1)	7,5 мин (0,5)	10 мин.(0,5)	12,5 мин (0,5)	15 мин (0,5)	
	аппликация		7,5 мин (0,5)	10 мин.(0,5)	12,5 мин (0,5)	15 мин (0,5)	
	музыка	20мин(2)	30 мин(2)	40 мин (2)	50 мин (2)	60 мин(2)	
	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	30мин(3)	30 мин(2)	40 мин(2)	50 мин (2)	60 мин(2)
	Физическая культура на воздухе			15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)
			30мин(3)	45 мин (3)	60 мин. (3)	75 мин.(3)	90мин (3)
	Коррекционное направление	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	25мин(1)	30 мин (1)	
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Речевое развитие	Обучение детей родному языку	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	25 мин.(1)	60мин.(2)
	Итого ОД		1ч40мин / 10	2ч30мин / 10	3ч20мин /10	5ч.25мин/ 13(12+1к.)	7ч.30 мин. / 15(14+1к)

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

Возраст, группы				
Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года)	Младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
8-10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Количество времени, затраченного в неделю на непрерывную образовательную деятельность:

Возраст, группы				
Младшая группа (2 – 3 года)	Вторая младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

**Распределение времени пребывания воспитанников в ДОО при реализации обязательной части ООП
и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Общее время пребывания детей в ДОО – 12 ч (720 минут)										
Возраст детей	2– 3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
Время дневного сна	3 часа (180 минут)		2,5 часа (150 минут)							
Время бодрствования	9 часов (540 минут)		9 часов 30 минут (570 минут)							
Виды детской деятельности	Обязательная часть ООП (60%) 270 минут	Часть, формируемая УОО (40%) 180 минут	Обязательная часть ООП (60%) 288 минут	Часть, формируемая УОО (40%) 192 минуты	Обязательная часть ООП (60%) 288 минут	Часть, формируемая УОО (40%) 192 минуты	Обязательная часть ООП (60%) 288 минут	Часть, формируемая УОО (40%) 192 минуты	Обязательная часть ООП (60%) 288 минут	Часть, формируемая УОО (40%) 192 минуты
Продолжительность суммарной образовательной нагрузки (ООД)	20 минут		30 минут		40 минут		75 минут		90 минут	
	12 минут	8 минут	18 минут	12 минут	24 минуты	16 минут	45 минут	30 минут	54 минуты	36 минут
Перерыв между занятиями	10 минут		10 минут		10 минут		10 минут		10 минут	
	6 минут	4 минуты	6 минут	4 минуты	6 минут	4 минуты	6 минут	4 минуты	6 минут	4 минуты
Совместная деятельность взрослого с детьми (беседы, чтение х/л в режимных моментах, инд. работа)	40 минут		50 минут		50 минут		50 минут		50 минут	
	24 минут	16 минут	30 минут	20 минут	30 минут	20 минут	30 минут	20 минут	30 минут	20 минут
Самостоятельная деятельность детей (игры, общение по интересам)	90 минут		115 минут		105 минут		75 минут		60 минут	
	54 минут	36 минут	69 минут	46 минут	63 минуты	42 минуты	45 минут	30 минут	36 минут	24 минуты
Приём пищи:	95 минут		80 минут		80 минут		75 минут		75 минут	
Завтрак	18 минут	12 минут	12 минут	8 минут	12 минут	8 минут	12 минут	8 минут	12 минут	8 минут
2-й завтрак	минут		минут		минут		минут		минут	
Обед	18 минут	12 минут	18 минут	12 минут	18 минут	12 минут	18 минут	12 минут	18 минут	12 минут
Уплотненный полдник	12 минут	8 минут	12 минут	8 минут	12 минут	8 минут	9 минут	6 минут	9 минут	6 минут
Прогулка	180 минут		180 минут		180 минут		180 минут		180 минут	
	108 минут	72 минут	108 минут	72 минут	108 минут	72 минут	108 минут	72 минут	108 минут	72 минут
Утренняя гимнастика, воздушные процедуры после дневного сна	10/5 минут		10/5 минут		10/5 минут		10/5 минут		10/5 минут	
	6/3	4/2 минут	6/3	4/2 минут	6/3	4/2 минут	6/3	4/2 минут	6/3	4/2 минут